ESCUELA DE ESPECTADORES

escuela de espectadores

unidad didáctica "La Habichuela Mágica"

FESTUC TEATRE

Propuesta didáctica para 3º y 4º de E. Primaria

LA HABICHUELA MÁGICA

Festivc teatre

Lina y su familia se verán obligados a abandonar su casa por culpa de los problemas económicos que padecen, esta cruel realidad hará que Lina se llene de coraje para emprender un viaje en busca de una habichuela mágica que trepa hasta más allá del cielo donde vive un ogro y su tesoro... ¿les ayudará a recuperar su hogar?
Festuc Teatre nos presenta una adaptación del conocido cuento Jack y la Habichuela Mágica, un espectáculo de títeres y música en directo para todos los públicos.

festuc@festuc.net
www.festuc.net
973190092
650343883

Actores titiriteros
Ingrid Teixidó
Pere Pàmpols

Música
Franki Moreno

Iluminación
Jordi Torras

Títeres y escenografía
PLANCTON
Joan Pena

Atrezzo
Olaf Cases

Fotografía
Xavi Rué

Diseño gráfico
Marrameus DG

Distribución
Festuc Teatre SL
Pilar Pàmpols

Adaptación del texto
Ingrid Teixidó

Dirección
Pere Pàmpols

Dosier pedagógico

festuc teatre

LA COMPAÑÍA

FESTUC TEATRE se fundó en Lleida el 17 de Febrero del año 2003 por Íngrid Teixidó y Pere Pàmpols fruto de nuestras inquietudes artísticas y con el anhelo de realizar de nuestra pasión una forma de vida y que a la vez sirva de plataforma de expresión donde poder mostrar nuestras creaciones.

Nuestro propósito ha sido siempre la presentación de espectáculos que lleguen emocionalmente al espectador, tenga la edad que tenga, este hecho ha llevado a que nuestros espectáculos aporten un vínculo muy fuerte entra la música, la narración y la interpretación favoreciendo este enlace.

Durante todos estos años, la compañía ha ido creciendo conjuntamente con todos aquellos que empujáis día a día y hacéis que este sueño continúe siendo posible.

SINOPSIS

Lina y su familia se verán obligados a abandonar su casa por culpa de los problemas económicos que padecen, esta cruel realidad hará que Lina se llene de coraje para emprender un viaje en busca de una habichuela mágica que según la leyenda llega hasta más allá del cielo donde vive un ogro y su tesoro... ¿les ayudará a recuperar su hogar?

Festuc Teatre nos presenta una adaptación del conocido cuento Jack y la Habichuela Mágica, un espectáculo de títeres y música en directo para todos los públicos.

FICHA ARTÍSTICA

Actores titiriteros
Ingrid Teixidó
Pere Pàmpols

Música
Franki Moreno

Iluminación
Jordi Torras

Títeres y escenografía
PLANCTON
Joan Pena

Attrezzo
Glòria Barrientos

Fotografía
Xavi Rué

Diseño Gráfico
Marrameus DG

Distribución
Festuc Teatre SL
Elisabet Satorra

Adaptación del texto
Ingrid Teixidó

Dirección
Pere Pàmpols

ORIENTACIONES AL PROFESORADO

El objetivo de este dosier es facilitar algunas herramientas para que los niños y niñas enriquezcan sus conocimientos. Sin embargo, para nosotros, lo más importante es que el alumno se lo pase bien y, sobretodo, que vaya al teatro.

En esta guía os proponemos una serie de actividades previas y posteriores al espectáculo que hemos adaptado según la necesidad de cada ciclo.

Para la mejor comprensión de la obra, los centros de enseñamiento podrán realizar una sesión preparatoria del espectáculo. A partir del material que les presentamos, el profesorado, podrá hacerse a la idea del cuento a través del texto, de los personajes y de la compañía de teatro que lo representará.

Como ya hemos explicado, el objetivo de este dosier pedagógico es obtener un mayor entretenimiento del espectáculo. Por lo tanto, os planteamos una serie de actividades dinámicas donde el alumno y/o alumna adquirirá más conocimientos sobre la historia a través de conocimientos que ya se trabajan en la escuela.

Para una máxima efectividad y flexibilidad de este dosier pedagógico, hemos recomendado cada una de sus actividades para los distintos ciclos.

EI Educación infantil *(3-6 años)*

CI Ciclo Inicial de Educación Primaria *(6-8 años)*

Nota al profesorado

Si después de realizar los ejercicios habéis encontrado alguna dificultad, creéis que carecen actividades o queréis explicar las conclusiones extraídas, rogamos que nos enviéis vuestras sugerencias a **festuc@festuc.net**

CONTENIDOS

ANTES DE VER EL ESPECTÁCULO

ACTIVIDAD 1

EI CI

Para que los niños y niñas vayan a ver el espectáculo tendrán que conocer algunas pautas de comportamiento para ir al teatro.

ACTIVIDAD 2

EI CI

Con esta actividad queremos que el/la alumno/a se adentre en su memoria personal para conocer si sabe y/o recuerda haber ido a ver algún espectáculo de títeres. Con la ayuda del profesorado, los niños y niñas responderán a

ACTIVIDAD 3

EI CI

En esta actividad los y las alumnas desarrollarán la imaginación a través de un dibujo: unas habichuelas. Observaremos de qué manera pinta el niño/a para transformarlas en habichuelas mágicas.

ACTIVIDAD 4 CI

Con la ayuda de unos puntos, los y las alumnas, de manera divertida, trabajarán los números para darle forma a un payaso. Un personaje que saldrá durante el espectáculo.

COLOQUIO CON LOS ACTORES Y ACTRICES

Os proponemos preparar algunas cuestiones antes de ver la obra de teatro. Es el momento en el que los alumnos podrán plantearse algunas preguntas sobre el cuento, sobre la compañía, sobre los personajes, etc.

DESPUÉS DE VER LA OBRA

ACTIVIDAD 1 EI CI

Los niños y niñas reconocerán los animales, escritos en lengua inglesa, que hayan visto en la obra de teatro. Además, una vez identificados, los pintarán para desarrollar sus capacidades motrices.

ACTIVIDAD 2

EI CI

En esta actividad proponemos a los alumnos que dibujen uno de los momentos de la obra de teatro que más les haya gustado. El objetivo es que materialicen con el dibujo las emociones que han sentido en el espectáculo.

ACTIVIDAD 3

EI CI

Los y las alumnas, con esta actividad, desarrollarán el movimiento gráfico realizado con la mano para mejorar los movimientos necesarios para la escritura. Identificarán los transportes, tendrán que escribir cuáles son y, también, reconocer cuál es el más actual.

ACTIVIDAD 4

EI CI

Para trabajar su comprensión, los niños y niñas tendrán que relacionar los personajes con una de las características que proponemos. Una vez identificados, tendrán que crear una frase con el personaje e otra característica.

ACTIVIDAD 5

EI **CI**

Os presentamos dos fotografías para que los y las alumnas trabajen las matemáticas a través de la geometría: líneas rectas, líneas curvas, volúmenes (grande, pequeño), colores, etc.

ACTIVIDAD 6

EI **CI**

Utilizamos las adivinanzas para identificar a los personajes del espectáculo.

ACTIVIDAD 7

EI **CI**

El objetivo de esta actividad es que el/la alumno/a, a partir de algunos juegos, obtenga algunas nociones teatrales. Os proponemos algunas actividades. Sin embargo, podéis trabajar alguna escena de la obra que recordéis.

Actividades para el alumnado **EI** **CI**

ACTIVIVIDAD 1 IR AL TEATRO Haz un círculo en las acciones que **NO** se pueden realizar cuando vamos al teatro. Los más grandes, podéis hacer dos columnas escribiendo las acciones que se pueden y las que no se pueden cuando vamos a ver un espectáculo de teatro.

ACTIVIDAD 2 TÍTERES

EI CI

La Habichuela Mágica es un espectáculo de títeres,…

- ¿Has ido a ver al teatro algún espectáculo de títeres?

- ¿Recuerdas como se titulaba y de qué trataba?

- ¿Te gustó? ¿Por qué?

ACTIVIDAD 3 HABICHUELAS MÁGICAS

EI CI

El siguiente dibujo corresponde a unas habichuelas, las que Lina intentará buscar para no perder su casa. Por si no lo sabíais, las habichuelas son las semillas de una habichuela, una planta conreada de la familia de las leguminosas.

¿Os gustan las habichuelas para comer? Para hacerlas mágicas, píntalas de acuerdo con lo que te imaginas como serán en la obra de teatro y, si quieres, llévate este dibujo contigo el mismo día del espectáculo.

ACTIVIDAD 4 EL PALLASO

EI

Durante la obra de teatro podéis ver un payaso, uno de los personajes de La Habichuela Mágica. A continuación, tenéis que unir los puntos para dar vida a este personaje.

COLOQUIO CON LOS ACTORES Y ACTRICES

Después de representar la obra por parte de la compañía FESTUC TEATRE, podréis realizar las preguntas que hayáis preparado en clase. Os proponemos algunas cuestiones:

- ¿Cómo se mueven los títeres? ¿Es difícil?
- ¿Quién ha construido la escenografía? ¿Cómo?
- ¿Cuánto tiempo tardasteis en preparar la obra?
- ...

DESPUÉS DE VER LA OBRA

ACTIVIDAD 1 ANIMALES

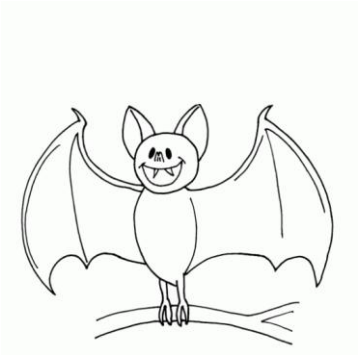
EI CI

Identifica y pinta, de los siguientes animales que os presentamos, los que han aparecido en la obra de títeres:

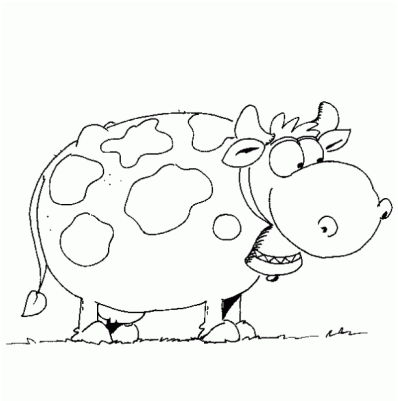
Bird

Cat

Bat



Cow



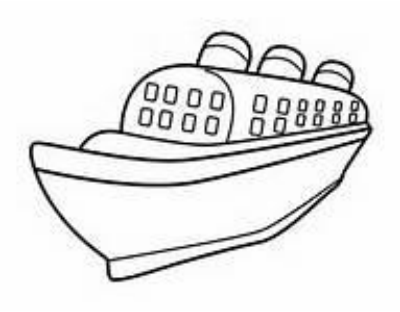
ACTIVIDAD 2 DIBUJA EI CI

A continuación, dibuja el momento que mas os ha gustado de la historia de La Habichuela Mágica:

ACTIVIDAD 3 EL BARCO

EI CI

En el espectáculo, Lina realiza parte de su viaje en barco. Os proponemos identificar cuáles son los siguientes transportes; cual es el transporte que se utiliza en el agua i; de todos los transportes, cual consideráis que es el más nuevo y/o actual.



ACTIVIDAD 4 PERSONAJES CI EI

Relaciona cada personaje con alguna característica suya:

Lina	bonachón
Payaso	cotillas
Ogro	alegre
Bruja	valiente
Vendedoras	misterioso

Los más mayores, a partir del ejercicio anterior, podéis construir cuatro frases con otras características y/o habilidades de los personajes. Por ejemplo: *Lina es valiente.*

-

-

-

-

ACTIVIDAD 5 OBJETOS

EI CI

Observad atentamente las fotografías de algunos personajes del espectáculo y, a continuación ...:

-Identifica cuales son líneas rectas.

-Identifica cuales son líneas curvas.

-Identifica cual de los personajes es más alto.

-Identifica cual de los personajes se encuentra más a la derecha, cual en el centro y cual está más a la izquierda.

-Identifica que personajes se encuentran encima de la mesa y cual debajo.

-Identifica el objeto de forma triangular.

-Identifica el personaje que se encuentra encima del otro.

-Identifica todos los colores que se aprecian en la imagen.

ACTIVIDAD 6 ADIVINANZAS EI CI

A partir de las siguientes adivinanzas identifica los personajes que habéis visto en el espectáculo.

Lleva la cara pintada

y unos grandes zapatones,

ríen los chicos y grandes

con sus chistes y canciones.

Soy.....

Vuelo de noche

duermo de día,

y nunca verás plumas,

en el ala mía.

Soy.....

Mi avión es una escoba

negra y fea me verán,

persigo siempre a las hadas,

que al verme se espantarán.

Soy.....

ACTIVIDAD 7 SER ACTOR Y/O ACTRIZ

¿Queréis ser actores y/o actrices? Os proponemos diferentes actividades teatrales:

- **El rey/la reina:** haced un círculo y uno o una de los alumnos/as será el rey o la reina. Este/a llevará el mando y, será el resto que tendréis que imitarle. Podemos trabajar diferentes expresiones: estar contento, cansado, enfadado, triste, etc.

- **El títere**: Por último, os proponemos de realizar títeres a partir de objetos para reciclar.

En esta actividad creativa podéis crear títeres como los que habéis visto durante el espectáculo o queréis podéis representar personajes de otros cuentos.

Podéis contactar con nosotros a través del correo electrónico: festuc@festuc.net, y en los siguientes teléfonos: **973. 19. 00. 92** ó **650. 34. 38. 83**
Nos gusta que nos mandéis fotografías y dibujos así como vuestras opiniones sobre el teatro, los títeres o de las actividades que habéis realizados en clase con vuestros compañeros y compañeras. Muchas gracias y hasta pronto.

Lo podéis colgar si os apetece en Facebook y Twitter!

Festuc Teatre Companyia

@FESTUCteatre